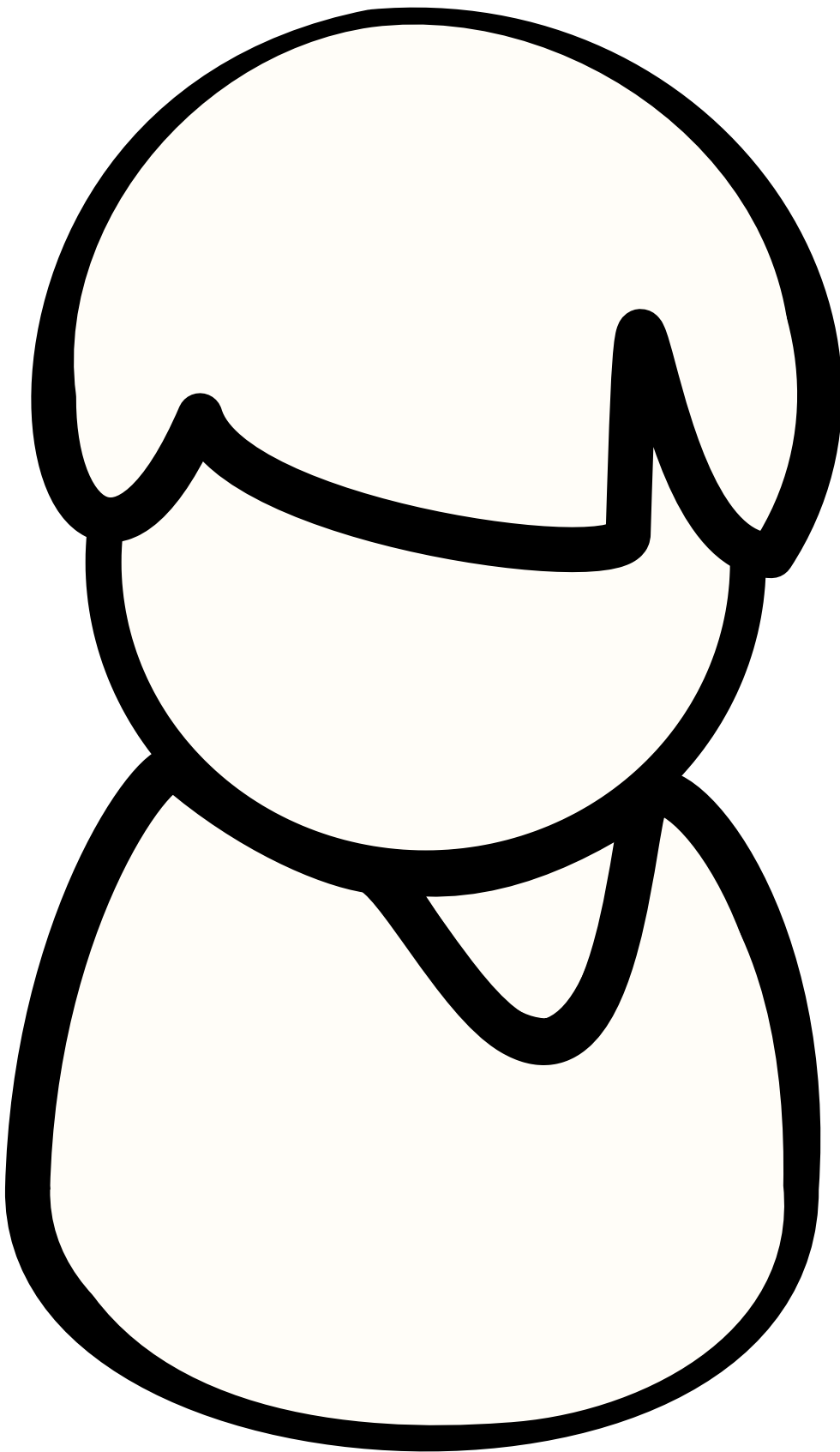


AI-READY PERSONA

WELKE COMPETENTIES (SKILLS, KENNIS EN ATTITUDE) HEEFT DE STUDENT IN HET WERKVELD NODIG OM MET AI TE KUNNEN WERKEN?

Naam:



Skills (kunnen)

--	--

Kennis (kennen)

--	--

Attitude (voelen)

--	--

INSTRUCTIEBLAD

AI-ready persona

30 minuten

In groepjes van 2-3

Doel:

Het definiëren van de AI-ready student binnen de opleiding aan de hand van benodigde competenties (skills, kennis, attitude). Om met AI-toepassingen in het werkveld te werken, en een verantwoorde en gewenste toekomst met AI te realiseren.

Belangrijk: We hebben het over de gebruikers van AI binnen het eigen werkveld, niet degenen die ze (grotendeels) ontwerpen of programmeren.

Werking:

Gebruik de individuele resultaten van werkvorm 'AI-droom' voor de AI-ready persona.

1. Identificeer als groep de belangrijkste competenties uit de individuele dromen.
2. Categoriseer de competenties vervolgens in clusters:
 - skills (kunnen)
 - kennis (kennen)
 - attitude (voelen)
3. Mis je nog iets dat niet uit de dromen kwam, maar wel van nut is om met AI-toepassingen te werken? Vul het canvas aan.

4. Categoriseer ten slotte in de linker balkjes ieder bedachte competentie in type competentie, om te achterhalen waar het zwaartepunt ligt voor de opleiding:

- Technische
- Onderzoekende en reflecterende
- Ethische
- Creatieve
- Communicatieve

Tip: Schrijf zinvolle citaten op uit de AI-dromen die (levendig) inzicht geven in de AI-ready student. Geef de persona ook een passende naam en visualiseer 'm *AI-ready*.

Begrippen:

1. De **skills** die iemand bezit. Hiermee bedoelen we vooral de fysieke en geestelijke handelingen die iemand goed beheerst. Skills leert men door veelvuldig trainen.
2. De **kennis** (informatie en ervaring) die iemand in huis heeft. Kennis verwerven gebeurt door leerprocessen.
3. De **attitudes** die typerend zijn voor een persoon. Het betreft de verzameling van emoties, gedachten en overtuigingen die een houding bepalen ten opzichte van het geleerde, mensen of nieuwe ontwikkelingen. Persoonlijke motivatie en omgeving zijn belangrijk.

AI-COMPETENTIES

Technische competenties	Onderzoekende & reflecterende competenties	Ethische competenties	Creatieve competenties	Communicatieve competenties
Programmeren (basis)	De juiste AI-tool inzetten voor het oplossen van een specifiek probleem	Begrip van ethische implicaties van AI (van data tot uitkomst)	Inzet/ondersteuning bij creatief maak- en denkproces	Mondelinge communicatie (presentatievaardigheden, discussievaardigheden)
Kennis van machine learning-algoritmen en -technieken	Kritische en onderzoekende houding tav rol van AI-tool tbv menselijke taken/processen	Bewustzijn van maatschappelijke impact en verantwoordelijkheden bij het ontwikkelen en implementeren van AI-systemen	Conceptontwikkeling en verbeelding	Schriftelijke communicatie (rapporten schrijven, documentatie van projecten)
Data-analyse	AI-uitkomst duiden en evalueren	Kennis van privacy kwesties en transparantie	Toekomstgericht en innovatief denken	Teamwerk en samenwerking (aansturing, instrueren van AI-experts, interdisciplinair werk)
Kennis van AI-tools en frameworks (zoals TensorFlow, PyTorch, scikit-learn, etc.)	Juridische kennis en wet- en regelgeving		Het schrijven van prompts voor AI-modellen (video, audio, tekst, campagnes, prototypes, concepten)	
Gegevensverzameling, -opslag en -beveiliging				